



## ***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria 2017***

Curso: 4º año                      División: B  
Ciclo: Ciclo Orientado      Orientación: Ciencias Sociales  
Disciplina:                      Metodología de la Investigación en Cs. Sociales.  
Profesor:                          Lic. Sebastián Ruarte

1

### **Programa Metodología de Investigación**

#### **Contenidos**

##### Unidad 1: Introducción a la metodología de la investigación social

Características de la ciencia. Conocimiento científico y vulgar. Clasificación de las ciencias. Los contextos de la producción de conocimiento. Paradigma y tradición. Características de la investigación social. Lógicas de investigación y naturaleza de los datos: cualitativa y cuantitativa.

##### Unidad 2: Los inicios de la investigación social y la construcción del objeto de estudio

Relación sujeto-objeto y la objetividad en las ciencias sociales. Obstáculos epistemológicos y técnicas de ruptura. La construcción del objeto de estudio como problema. La articulación entre teoría, método, técnicas y observación empírica como orientadora en el proceso de delimitación y construcción teórica del objeto de conocimiento. El relevamiento de “todo lo producido” como necesidad de la investigación. La cita como soporte necesario de nuestras afirmaciones: textuales y referenciales. Técnicas de fichado y reseña de materiales.

##### Unidad 3: Los momentos de la investigación social

De la idea o pregunta inicial a la pregunta de investigación. Formulación de la idea central y las preguntas sustantivas de la investigación. Pertinencias de la investigación: académica, social, personal. Objetivos de la investigación. Hipótesis. Elaboración del marco teórico. Decantación de categorías y conceptos. Reconocimiento de concepción dominante y dimensiones o ejes de análisis privilegiados. Variables y dimensiones de análisis. Diseños de investigación según el objeto de estudio. Las muestras. Tipos de muestreo. Muestras cualitativas: representatividad teórica y diferencia. Muestras cuantitativas: saturación y representatividad numérica.

##### Unidad 4: Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas. Sus posibles aplicaciones

Análisis de datos. Fuentes de información. Tipos de documentos: escritos, numéricos, cartográficos e imágenes. Análisis de datos cuantitativos: variables continuas y discretas. Técnicas de recolección y análisis de datos: procesamiento de los datos. Nociones básicas de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y dispersión. Escalas o niveles de medición de la variable. Análisis de datos cualitativos: estrategias de recolección de



## **IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria 2017**

2

Curso: 4º año                      División: B  
Ciclo: Ciclo Orientado      Orientación: Ciencias Sociales  
Disciplina:                      Metodología de la Investigación en Cs. Sociales.  
Profesor:                        Lic. Sebastián Ruarte

información y el “contacto” con el objeto de investigación. Técnicas de recolección de datos: la entrevista. Tipos: semi-estructurada, abiertas y focalizadas o en profundidad, cerradas (encuesta). Observación participante. Grupos de discusión. Historias de vida. Testimonios. La investigación documental.

Características del trabajo de campo en una investigación cualitativa y su diferencia con la cuantitativa. La documentación previa y las previsiones para el trabajo de campo. Otras fuentes de información: censos, anuarios, estadísticas vitales.

### Unidad 5: La integración de métodos y técnicas en el proceso de investigación

Diferentes maneras de integrar/articular lógicas de investigación. La no incompatibilidad de métodos. Hacia la integración de lógicas. Presentación de informes.

### Bibliografía:

Escolar, C. (1998). Epistemología del trabajo de campo: problemas en torno a la construcción de los datos. *Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales Universidad de Barcelona*. Vol. 22 N°; 96. 47-57

Escolar, C. (comp.) (2000). *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*. 2da ed. Buenos Aires: Eudeba

García Ferrando, M. (1996) La encuesta cuantitativa. En García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F. *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. (pp. 62-79) Madrid: Alianza.

Gelfman, J. y Tignino, M. (2007). *Reflexiones metodológicas acerca de la enseñanza de las técnicas de observación participante y entrevista en profundidad como práctica de investigación sociológica*. En “V Jornadas de Etnografía y métodos cualitativos”. Buenos Aires: IDES (Instituto de Desarrollo Económico y Social).

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (1998). *Metodología de la investigación*. 10ma ed. México DF: Mc Graw-Hill.

Klimovsky, G. (1994). *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: AZ Editora,

Reichart, C. Y Cook, T. (2007). *Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos*. Curso de posgrado en salud familiar y

	<p style="text-align: right;"><b><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i> 2017</b></p> <p>Curso: 4º año                      División: B  Ciclo: Ciclo Orientado      Orientación: Ciencias Sociales  Disciplina:                      Metodología de la Investigación en Cs. Sociales.  Profesor:                          Lic. Sebastián Ruarte</p>	3
---	--	---

comunitaria. Módulo II. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.  
(pp. 107-122)

Sabino, C. (1992). *El Proceso de Investigación*. Buenos Aires: Lumen

Valles, M. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

Lic. Sebastián Ruarte

Villa Carlos Paz, abril de 2017